

『主体的な学びと認知理論』

※ 毎週火曜日 17 時半より有志による研究会を行っています。
詳しくは、<http://manabi-k.nc-toyama.ac.jp/> (制作中)

【日時】 平成 24 年 8 月 31 日 (金) 9 時 30 分～17 時

【会場】 富山高等専門学校 本郷キャンパス 中会議室

【趣旨】 高専制度が生まれてから 50 年、卒業生を待ち構える社会は激変しています。このような時代に求められる人材を輩出することをめざし「自律的に学びながら自らの役割を担って協働する力」を育成するために、当研究会は、これまでの高専教育 50 年で培われた高校とも大学とも異なる特長を活かしつつ、様々な人とのつながりの中で教育を考え実践することを目的に活動しています。

今回の研究会では、現在実施している授業づくりの具体例に基づいて、そこから浮かび上がってくる問題点の抽出と課題解決の方向性を検討します。さらに、学びに関する認知理論を共有し、授業づくりに活かす方策についてディスカッションを行います。

【スケジュール】

8 月 31 日 (金)

9:30 研究会の趣旨説明

授業づくり実践報告

(1) 技術者倫理入門 (PBL の準備、対象：富山高専 1 年生)

富山高専 畔田博文、高松さおり、定村誠、○伊藤通子他、2 年生学生

(2) 専攻科特別演習・実験 (PBL の工夫、対象：富山高専専攻科 1 年生)

富山高専○高松さおり、伊藤通子、本江哲行他、専攻科 1、2 年学生

(3) 知的財産教育 (学年進行を考慮し連続性をもたせた授業デザイン)

富山高専 高松さおり、○小澤妙子他

(4) 熊本高専の授業「社会を教室とする新しいエンジニア教育」

熊本高専 下田貞幸先生 他

ディスカッション

12:00-13:00 昼食

13:00 講演会「学びを考える認知理論概説」

講 師 大塚雄作先生 (京都大学 教授・高等教育研究開発推進センター長)

ディスカッション

17:00 終了